

**VII Jornadas Internacionales  
Ciudades Creativas Kreanta.**

**Formación y trabajo.  
Creando las condiciones  
para la emancipación.**

**Emilio Palacios  
Coordinador del área  
de Educación-formación  
Fundación Kreanta**



# Los niños tienen derechos

DECLARACION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO APROBADA POR LA ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS EL 20 DE NOVIEMBRE DE 1959

1 Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, credo o nacionalidad.	2 Derecho a una protección especial para su desarrollo físico, mental y social.	3 Derecho a un nombre y nacionalidad.	4 Derecho a una alimentación, vivienda y atención médica adecuadas para el niño y la madre.	5 Derecho a una educación y cuidados especiales para el niño físico o mentalmente disminuido.
6 Derecho a comprensión y amor por parte de los padres y la sociedad.	7 Derecho a recibir educación gratuita y a disfrutar de los juegos.	8 Derecho a ser el primero en recibir ayuda en casos de desastres.	9 Derecho a ser protegido contra el abandono y la explotación en el trabajo.	10 Derecho a formarse en un espíritu de solidaridad, comprensión, amistad y justicia entre los pueblos.



CONVENCIÓN  
IBEROAMERICANA  
DE DERECHOS DE LA JUVENTUD



**1. Educar-formar.**

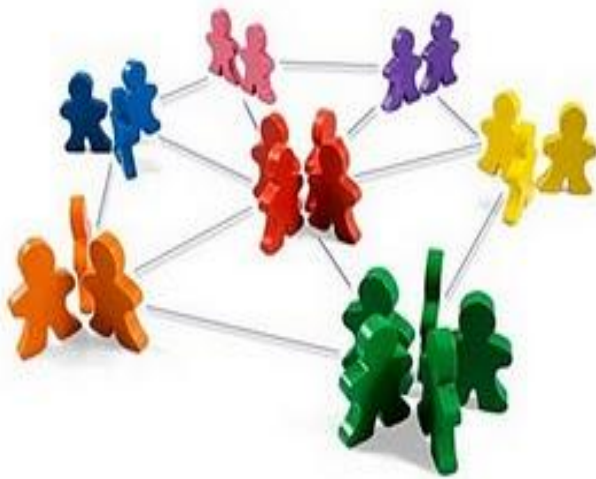
**2. Información, orientación y acompañamiento.**

**3. Trabajo.**

**4. Los jóvenes actores estratégicos del cambio.**

# Realidades juveniles diferentes...

¿A qué responden?



- ✚ Estructura social + entorno.
- ✚ Heterogeneidad.
- ✚ Marco de desarrollo.
- ✚ Ubicación geográfica.

# ... con respuestas institucionales diversas



✚ **Modelo paternalista:  
joven = problema.**

✚ **Modelo democrático:  
joven = campo de  
cultivo.**



# 1. Educar-formar para asentarse de manera estable en la vida

✚ Formación ➡ trabajo ➡ emancipación.

✚ Formación para la vida.

✚ Formación para/en el trabajo.

✚ Abandono educativo temprano y ni-ni.

✚ ¿Qué formación?:

**Diseñada con la participación de los jóvenes**

## 2. Información, orientación, acompañamiento

- ✚ **Cualificación / no cualificación y trabajo.**
- ✚ **Información, orientación y acompañamiento como servicio público.**
- ✚ **Modelo de “agencia humana”.**



# 3. La actividad laboral es un factor de dignidad...

## ✚ Mercado de trabajo:

alto nivel  
desempleo

bajos  
salarios

contratos  
basura

## ✚ Desempleo juvenil.

## ✚ Desaparición del trabajo como espacio de cohesión, integración, afianzamiento posición social, emancipación.



# ... que permite una vida decente


- ✚ Re-conceptualizar el desarrollo.
- ✚ Políticas de empleo.
- ✚ Re-conceptualizar el emprendimiento juvenil.
- ✚ Facilitar que las mujeres jóvenes permanezcan en el trabajo.
- ✚ Estrategias de desarrollo autogestionado en entornos rurales.

**No hay vida decente sin vivienda digna**

## 4. Los jóvenes, actores estratégicos: democracia y desarrollo

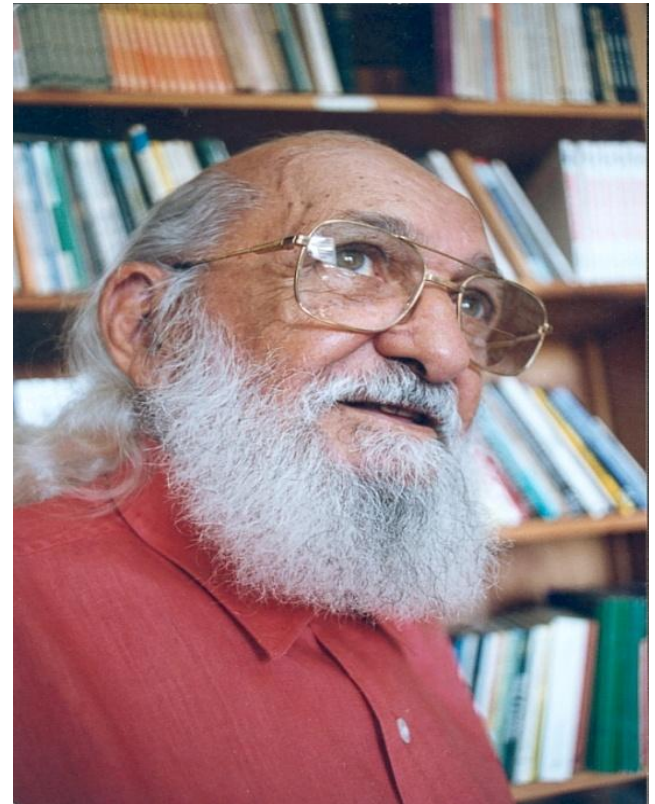
“Debemos aprender a mirar de otra manera el mundo, con atención sensible, con ojos nuevos, para que veamos y se nos desvelen realidades que no nos gustan. Mirar el mundo con ojos jóvenes para que nos ayuden a cambiar las realidades ingratas”.

*José Saramago, La Ceguera*

 **¿Cómo afrontar los problemas de empleo e informalidad que afectan a millones de jóvenes en todo el mundo? (OIT - Conferencia Internacional del Trabajo 2012)**

# Autonomía - flexibilidad - integración social

“La autonomía,  
en cuanto maduración  
del ser, es proceso,  
es llegar a ser.  
No sucede en una  
fecha prevista”.  
(Paulo Freire)



**“La participación de los jóvenes puede cambiar el mundo y la realidad política. En la política no hay espacios vacíos, si no están los jóvenes, estarán los que no son”.**  
**Alejo Ramirez, Secretario General de la Organización Iberoamericana de la Juventud**



**“Así como la palabra clave en políticas de infancia es ‘protección’ y la palabra clave en políticas vinculadas con la mujer es ‘igualdad’, en el campo de las políticas públicas de juventud la palabra clave es participación”.**

***Ernesto Rodríguez, director del Centro Latinoamericano sobre Juventud (CELAJU)***

**VI Jornadas Internacionales  
Ciudades Creativas Kreanta  
MONTERREY CREATIVA 2014**

**Formación y trabajo. Creando las condiciones  
para la emancipación**

**Muchas gracias**

[epalacios@kreanta.org](mailto:epalacios@kreanta.org)

fundación  
**kreanta**

